



ĶEKAVAS NOVADA PAŠVALDĪBAS
BALDONES SĀKUMSKOLA

IZM reģ. nr. 4311903461, UR reģ. nr. 40900003127
Daugavas ielā 23, Baldonē, Ķekavas novadā, LV-2125,
Tālr. 67932069, e-pasts baltapils@baldone.lv

Baldones sākumskolas
Audzināšanas darba programma
2021. – 2024. gadam

Baldones sākumskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā. Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmā ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi. Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība", izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38. un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10. 1 pantu "Izglītība un tikumība", 31. panta "Izglītības iestādes padome" 5.1 punktu;
- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013.gada 21.maijā (prot. Nr.30 17.§) Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. (www.izm.gov.lv)”;
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
- Baldones sākumskolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

Audzināšanas darba mērķis

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Baldones sākumskolā, lai nodrošinātu iespēju katram skolēnam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Audzināšanas darba uzdevumi

1. Audzināšanas darba īstenošana Baldones sākumskolā

1.1. organizēt pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pilsētas, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas, u.c.);

1.2. pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);

1.3. nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba organizēšanā);

1.4. veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpusskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos);

1.5. attīstīt attieksmi pret darbu, kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, Karjeras nedēļas pasākumi, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem);

1.6. attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).

2. Sniegt atbalstu klašu audzinātājiem un pedagogiem

2.1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).

2.2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

2.3. Pilnveidot klašu audzinātāju profesionālo sniegumu.

3. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm

Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).

4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību

Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, bāriņtiesa.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Izmantojamās metodes un darba formas

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi u.c.

2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c. 3.

Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.

4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

Sadarbība ar vecākiem

Organizē un pārrauga skolas administrācija:

- Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, skolotāju, radošās nodarbības;

- Skolas vecāku kopsapulces– 2 x gadā (pēc skolas gada plāna);

- Vecāku dienas– 2 x gadā (pēc skolas gada plāna), tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem (reģistrācijas lapas);

- Izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma.

- Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);

- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa)

- Skolas pasākumi (Svētku koncerti, izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;

- Informācijas sniegšana vecākiem – skolas mājas lapā, vietnē e-klase.lv, Ķekavas novada avīzē;
- Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem Konkursu un olimpiāžu uzvarētāju pasākumā (pēc administrācijas vai skolotāju, klases audzinātāju ierosinājuma).

Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas administrācija:

- Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 1-2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa)
- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (e-klase.lv)
- Konfidencialās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas
- Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, skolēna dienasgrāmatā, e-klase.lv (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija)
- Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

Klases audzināšanas darba programma

Klases audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- klases stundas,
- skolēnu izpēti, • skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību,
- ārpusstundu aktivitātes.

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām (1.klasei – 34 stundas). Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Rezerves stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem. Klases stundas veido radoši un atbilstoši aktualitātēm. Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju. Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot 2016. gadā Valsts izglītības satura centra izstrādāto metodisko līdzekli „Klases stundu programmas paraugs”, kurā klases stundām ieteiktas šādas tematiskās grupas:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana,
- Piederība valstij,
- Pilsoniskā līdzdalība,
- Karjeras izvēle,
- Veselība un vide,
- Drošība. Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā www.visc.gov.lv

Ieteikumi audzināšanas stundu sadalījumā, prioritāras tēmas

Temati/ Klase	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana.	4	4	4	4	4	4
Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas.	3	3	3	3	3	3
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra.	5	5	5	5	4	4
Aroda izvēle un karjeras veidošana	2	2	2	2	3	3
Darbība ekstremālos apstākļos	4	4	4	4	4	4
Ceļu satiksmes drošība	4	4	4	4	3	3
Vide un veselīgs dzīvesveids	3	3	3	3	4	4
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte	3	3	4	4	5	5
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (tēmas pēc klases audz. izvēles)	6	7	5	5	4	4
Kopā	34	35	35	35	35	35

1.klase (28 stundas + 6 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti.

Uzdevumi:

- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti.
- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- Mācīt skolēnus svinēt svētkos un ievērot savas tautas tradīcijas.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sveiki! Tas esmu es! Pašportrets. 2. Manas tiesības un pienākumi. 3. Valsts svētki. 4. Es un mana ģimene Latvijā.
Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziemassvētki. 2. Lieldienas. 3. Mātes diena. 4. Jāņu diena.
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Es” kopā ar klases biedriem. 2. Sasveicināšanās kultūra. 3. Mani pienākumi klasē. 4. Mēs esam tik dažādi. Draudzība un iejūtība. 5. Uzvedības zeltie likumi.
Karjeras veidošana 2 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vecāku profesijas. 2. Par ko gribu kļūt.
Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas drošības un kārtības noteikumi. 2. Ugunsdrošība, elektrodrošība. 3. Drošība uz ūdens un pie ūdeņiem. 4. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem.
Ceļu satiksmes drošība 4st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mans ceļš uz skolu (drošība uz lauku ceļam, ceļu šķērsošana, luksofors, ielu šķērsošana). 2. Transporta līdzekļi uz ceļa mūsu pilsētā (mašīnu signāli, pagriezieni, drošības signāli, atstarotāji) 3. Uzvedība transportā (autobusā, elektrovilcienā, pieturā, iekāpšana, izkāpšana). 4. Gājēja un velosipēdista drošības noteikumi (divriteņi, aprīkojums).
Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	<p>Ceļojums pa Tīrības pasauli.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kā klājas mūsu apkārtnē? 2. Ko ēdīsim? Veselīgs uzturs. 3. Dienas režīms
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 3 st.	<p>Mana klase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēna sasniegumu grāmata. 2. Sevis kā skolēna apzināšanās. 3. Pašvērtējums” Ko es protu?”
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 6 st.	<p>Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.</p>

2.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Latvijas valsts svētki. 2. Manas tiesības un pienākumi skolā un ģimenē. 3. Mūsu pilsētas vēsture. 4. Veltījums Latvijai.
Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	Manas ģimenes tradīcijas. 1. Ziemassvētki. 2. Lieldienas. 3. Meteņi.
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	1. Uzvedības “zelta likumi”. 2. Iepazīšanās un runas kultūra. Žargons. 3. Draudzīgums un izpalīdzīgums klasē, mājās. 4. Izturēšanās pret pieaugušajiem, mazākajiem, dzīvniekiem. 5. Ko nozīmē būt atbildīgam?
Karjeras veidošana 2 st.	1. Iespējamās darba vietas. 2. Profesiju daudzveidība.
Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Skolas drošības un kārtības noteikumi. 2. Ugunsdrošība, elektrodrošība. 3. Drošība uz ūdens un pie ūdeņiem. 4. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem.
Ceļu satiksmes drošība 4st.	1. Ielas un ceļa sastāvdaļas. Ielu un ceļu šķērsošana. 2. Ceļazīmes gājējiem. 3. Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. Ziņošana par negadījumiem. 4. Pasažieri, gājēji, riteņbraucēji.
Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1. Personīgā higiēna. 2. “Labas veselības” receptes. 3. Manas dienas režīms.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 3 st.	1. Manas personīgās īpašības. 2. Skolēna sasniegumi. 3. Pašvērtējums „ Mana skolas dzīve”.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 7 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

3.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Mana valsts ir Latvija. 2. Valsts svētki un to atzīmēšanas tradīcijas. 3. Mani mīļie Latvijā. 4. Vai pazīsti Latvijas pilsētas ?
Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	Manas ģimenes tradīcijas. 1. Ziemassvētki. 2. Lieldienas. 3. Meteņi.
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	1. Uzvedības “zelta likumi”. 2. Atbildība un bezatbildība. 3. Viesu uzņemšana, došanās viesos. 4. Projekts “Dāvana”. 5. Spēles un rotaļas viesībās.
Karjeras veidošana 2 st.	1. Ienākumi un izdevumi ģimenē. 2. ”Centus nekrāsi, pie eiro netiksi”.
Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Pārvietošanās ar dažādiem transportlīdzekļiem. Pirmā palīdzība. 2. Atrašanās uz un pie ūdeņiem ziemā un vasarā. Pirmā palīdzība. 3. Elektroierīces, ugunsgrēks, dabas stihijas. Pirmā palīdzība. 4. Pirmā palīdzība. Praktiskā nodarbība.
Ceļu satiksmes drošība 4st.	1. Satiksmes negadījumu cēloņi (atkārtojums). 2. Automašīnu signāli, žesti velosipēdistam, velosipēda aprīkojums. 3. Operatīvais dienests - paziņojumi, funkcijas, atšķirības zīmes, priekšrocības, signāli. 4. Dzelzceļš, luksofors, regulētājs.
Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1. Kas ir veselīgs uzturs? 2. Sadzīves un bīstamo atkritumu pārstrādāšana. 3. Veselīga dzīvesveida nozīme.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	1. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. 2. Kā rodas konfliktsituācijas? 3. Mana vieta klasē. 4. Mans raksturs, temperaments.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 5 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

4.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mana skola un skolas CV. 2. Es un manas saknes. Personīgais CV. 3. Erudīcijas konkursi par Latviju. 4. Latvijas karte, Latvijas simboli.
Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miķeļdiens – rudens saulgrieži. 2. Ziemassvētki. Sveču diena. Sveču liešana. Pasaka par sveci. 3. Ornamenti – gadsimtu valoda. Lieldienu ornamenti. 4. Dabas kalendāra veidošana.
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzvedības “Zelta likumi”. 2. Savs “es” – svarīgākais cilvēka dzīvē. 3. Kāpēc jāievēro pieklājības normas? 4. Kā pateikt “nē” un pamatot savu izvēli. 5. Galda kultūra.
Karjeras veidošana 2 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ģimenes budžets, tā veidošanās. Pabalsti. 2. Manas nākotnes profesijas iespējas.
Darbība ekstremālos apstākļos 5 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Negadījumi uz ledu un pirmā palīdzība. 2. Uzvedība uz apgaismotām un neapgaismotām ielām un saskarsmē ar svešiniekiem. 3. Drošības noteikumu ievērošana uz būvlaukumā. 4. Drošība – vislielākais spēks. 5. Drošība, instruktāža dodoties pārgājienos, ekskursijās.
Ceļu satiksmes drošība 4st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satiksme skolas tuvumā. Uzvedība pieturā, autobusā. Iekāpšana, izkāpšana. Mašīnu signāli – brīdinājuma signāls, pagriezieni. Drošības signāli – atstarotāji gājējiem (atkārtojums). 2. Ceļu satiksmes noteikumi. Noteikumi transporta vadītājiem un gājējiem. 3. Negadījumu cēloņi (ātrums, reibums, bremzēšana). Pasažieru pārvadāšanas noteikumi. 4. Velosipēds kā transporta līdzeklis (noteikumi, bīstamība, vecums).
Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es sakoptā vidē. 2. Par ekoloģisko stāvokli Baltijas jūrā un krastos. 3. Izplatītākās infekcijas slimības.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem. 2. Manas pozitīvās un negatīvās īpašības. 3. Kā iemācīties dzīvot draudzīgi. Kas ir draugs? 4. Kā mūsu klase ir mainījusies laika gaitā?
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 5 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

5.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti.

Uzdevumi:

- veidot vajadzību pēc klases tradīcijām gan ikdienas, gan svētku situācijās;
- sekmēt savu un citu emociju apzināšanos un prasmi tās kontrolēt;
- pilnveidot prasmes uzturēt pozitīvas savstarpējās attiecības;
- rosināt skolēnus paškontrolei un sevis mērķtiecīgai pilnveidošanai;
- apgūt pamatzināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, rīcība dažādos nelaimes gadījumos;
- iegūt zināšanas par ceļu satiksmes noteikumiem un drošību.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. „Es” un mana vieta Latvijā. 2. Svinamās un piemiņas dienas Latvijā un pasaulē. 3. Ievērojamākie novadnieki un pilsētas iedzīvotāji. 4. Kas notiek mana pilsētā, Latvijā, pasaulē?
Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1. Rudens svētki. Mikeļi, Mārtiņdiena. 2. Ziemassvētki. Latviešu un citu tautu Ziemassvētku svinēšanas tradīcijas. Ziemassvētku apsveikumi. 3. Lieldienas. Latviešu un citu tautu Lieldienu svinēšanas tradīcijas...
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	1. Sava „es” apzināšana – klasē, skolā, ģimenē. (Pienākumi un tiesības) 2. Skolas iekšējās kārtības noteikumi 3. „Es” kopā ar klasesbiedriem. (Klases disciplīnas noteikumi) 4. „Es” un vērtības. Mana vērtīborientācija – dotumi, vajadzības, uzskati. Materiālās, garīgās un cilvēciskās vērtības.
Karjeras veidošana 3 st.	1. Manas intereses. Mani mācīšanās ieradumi. 2. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darbavietas. 3. Mana mīļākā profesija. Mani priekšstati par to. Nepieciešamās prasmes un iemaņas.
Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Jēdziena – ekstremāla situācija - izpratne. 2. Sadzīves negadījumi un izvairīšanās no tiem. 3. Rīcība dažādos nelaimes gadījumos: atbildīgās institūcijas un to informēšana. 4. Drošība, instruktāža dodoties pārgājienos, ekskursijās.
Ceļu satiksmes drošība 3st.	1. Ceļu satiksmes noteikumi gājējiem. 2. Velosipēds un citi transporta līdzekļi. Tehniskā drošība. 3. Satiksmes drošība pilsētā.
Vide un veselīgs dzīvesveids 4 st.	1. Dienas režīms un tā nozīme. 2. Veselīga dzīvesveida izpratne. Mana veselība. Personīgā higiēna. 3. Kaitīgie ieradumi, izsargāšanās no tiem. 4. „Es” sakoptā vidē.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 5 st.	1. Kas es esmu? Sava „Es” apzināšanās. 2. Mans pašvērtējums 3. Kas ir mērķi? Mērķa izvirzīšana (dienai, nedēļai). Gribasspēks. 4. Prasme mācīties. Mācīšanās prasmes un iemaņas. Sistemātiskums. 5. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 4 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

6.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt vajadzību skolēniem aktīvi līdzdarboties klases un skolas dzīvē, izprotot un saskaņojot savas un citu vēlmes.

Uzdevumi:

- pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudžu gados;
- sekmēt pozitīvas pašapziņas attīstību un pārliecību par savām spējām;
- sekmēt izpratni par konflikta rašanos un risināšanu un prasmi izvēlēties atbilstošu rīcību konfliktsituācijās;
- pilnveidot prasmi dibināt emocionālos kontaktus ar citiem cilvēkiem;
- gūt izpratni, kā pareizi rīkoties, kad atrasti dažādi bīstami priekšmeti un vielas;
- izkopt pareizas uzvedības iemaņas uz ielas un sadzīvē.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Valsts, kurā es dzīvoju. 2. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi. ANO Bērnu tiesību konvencija. 3. Valsts svētki. 4. Demokrātija un pienākums. Mana dzīve un pienākumi.
Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 4 st.	1. Latvisko ieražu svētku nozīme cilvēku dzīvē. 2. Ziedošana dažādu tautu izpratnē. Ziedojumi mūsdienās. 3. Jaunā gada svinēšanas tradīciju sastāvdaļas. 4. Valentīndiena.
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	1. „Es” un mana skola. Skolas iekšējās kārtības noteikumi. 2. „Es” un mana rīcība kolektīvā. Zēnu un meiteņu attiecības. 3. Mana loma ģimenē – tiesības un pienākumi. 4. Konfliktsituācijas, to risināšanas veidi. Vardarbība. Palīdzības dienesti.
Karjeras veidošana 3 st.	1. Mana izvēlēta profesija un kādas iespējas to apgūt. 2. Mans vaļasprieks un hobiji. Mana vizītkarte. 3. Skolēnu iepazīšanās ar pilsētā esošām profesijām.
Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Nelaiemes gadījumi tavā dzīvē un skolēnu vidū. 2. Vides izglītība. Atkritumu šķirošanas nozīme. 3. Drošība uz ūdens vasarā un ziemā. 3. Bīstamie atradumi. 4. Sadzīves ķīmija un medikamenti.
Ceļu satiksmes drošība 3st.	1. Ceļu satiksmes noteikumi velosipēda vadītājam, nepieciešamie dokumenti. Velosipēda aprīkojums. 2. Satiksme pilsētā un gājēja drošība. 3. Drošas uzvedības uz ceļa kultūras audzināšana.
Vide un veselīgs dzīvesveids 4 st.	1. Kā pateikt nē? Kaitīgie ieradumi. 2. Reklāmas ietekme. Prasme pieņemt pozitīvus lēmumus. 3. Personīgā higiēna. Ikdienā, sporta nodarbībās utt. 4. Uzturs. Dienas režīms.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 5 st.	1. Pašnovērtējums. Kas es esmu? Manas īpašības. 2. Manas veiksmes un neveiksmes mācībās. 3. Manas pilnveidošanās iespējas. 4. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 5. Mācīšanās motivācija.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 4 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

- Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus.
- Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi.
- Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
- Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
- Tiek īstenota Karjeras izglītības programma.
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, atbalsta personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

Klases audzinātāja dokumenti:

- Klases audzinātāja mape;
- Iekšējās kārtības noteikumi;
- Klases audzināšanas darba plāns;
- Skolēnu izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
- Materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas, klases stundu plāni u.c.);
- Vecāku sapulču protokoli;
- Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti mykoob.lv);
- Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
- Drošības instruktāžas (glabājas skolotāju istabā)
- Ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
- Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās)