



ĶEKAVAS NOVADA PAŠVALDĪBAS

JĀŅA DŪMIŅA BALDONES MŪZIKAS SKOLA

IZM reģ. nr. 4376902282, UR reģ. nr. 40900003057

Daugavas ielā 23, Baldonē, Ķekavas novadā, LV-2125,

Tālr. 67932069, e-pasts baltapils@baldone.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021./2022. – 2023./2024.mācību gadam

VĪZIJA

Jāņa Dūmiņa Baldones mūzikas skola kā kultūras izaugsmes veicinātāja Baldones novadā- profesionālās ievirzes izglītības mūzikā realizētāja, novada kultūras vērtību saglabātāja un jaunu tradīciju veidotāja. Izglītības iestāde, kura mainās līdz ar laiku, attīstot audzēkņu pašapziņu un spējas patstāvīgi un radoši darboties.

SVID analīze

Joma „Atbilstība mērķiem”

„Kompetences un sasniegumi”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Digitālo resursu izmantošana; Labi rezultāti starptautiskajos, valsts un reģionu konkursos	Starppriekšmetu mācību procesa pārskatāmība, analīze	Turpināt ieviest modernās tehnoloģijas mācību procesā	Nepietiekamas pedagogu digitālās prasmes

„Izglītības turpināšana un nodarbinātība”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Visi audzēkņi, kuri izrādījuši vēlmi ir iestājušies mūzikas vidusskolās	Audzēkņiem nav prioritāra mūzikas profesionālā izglītība	Konsultācijas; Meistarklases	Audzēkņi izvēlas citu profesiju

„Vienlīdzība un iekļaušana”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Atbalsts katram audzēknim; Individuāla pieeja	Metodiskā atbalsta sistēma; Nav skolēnu padome	Audzēkņu iekļaušana pasākumos; Skolas padome	Audzēkņu motivācijas trūkums; Pusaudžu krīze

Joma „Kvalitatīvas mācības”

„Mācīšana un mācīšanās”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Pedagogi pārzina profesionālās ievirzes licencētās izglītības programmas prasības un radoši plāno mācību satura apguvi; Materiāltehniskā bāze	Pedagogi strādā vairākās darba vietās; Nepietiekams audzēkņu patstāvīgais darbs	Jaunu mācību metožu pilnveidošana un ieviešana	Pedagogu „izdegšanas sindroms” strādājot vairākās darba vietās

„Pedagogu profesionālā kapacitāte”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība	Pedagogu pašvērtējums	Tālākizglītības nodrošinājums	Pedagogu maiņība; Atalgojums

„Izglītības programmu īstenošana”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Ir aktualizētas izglītības programmas	Nav pūšaminstrumentu ansambļa programma	Izstrādāt pūšaminstrumentu ansambļa programmu	Pedagogu noslodze, lai īstenotu izglītības programmās paredzēto apjomu

Joma „Iekļaujoša vide”

„Pieejamība”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Skolā ir labvēlīga mācīšanās vide	Telpu nepietiekamība; Nav koncertzāle	Iespēja plānot un uzlabot esošās telpas	Skolas ēkas vēsturiskais statuss

„Drošība un psiholoģiskā labklājība”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Regulāri tiek veikti telpu remontdarbi un uzlabota mācību vide	Liels skolēnu skaits-telpu trūkums	Skolas telpu modernizēšana	Skolas ēkas vēsturiskais statuss

„Infrastruktūra un resursi”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Iegādāti jauni mūzikas instrumenti; Mācību līdzekļi	Mūzikas teorijas kabinets	Pedagogu tālākizglītība	Skolas ēkas vēsturiskais statuss

Joma „Laba pārvaldība”

„Administratīvā efektivitāte”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Pienākumu sadale, izpilde; Vadības darba grupa	Sava darba atspoguļošana, dokumentēšana	Pārmaiņu vadība	Laika trūkums; Emocionālā spriedze

„Vadības profesionālā darbība”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Pienākumu sadale, izpilde	Konsekventas, regulāras prasības	Pārmaiņu vadība	Emocionālā spriedze

„Atbalsts un sadarbība”

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>	<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
Atbalsts pedagogiem; Vecāku atbalsts; Pašvaldības atbalsts Sadarbība ar metodiskajām komisijām, asociācijām	Projekti	Jaunas sadarbības formas ar vecākiem; Sadarbība ar citām mūzikas skolām	Finansējuma trūkums; Laika trūkums

Joma	„Atbilstība mērķiem”.
Kritērijs	„Kompetences un sasniegumi”.
Prioritāte	Ātra un efektīva digitālo tehnoloģiju un mācību līdzekļu resursu izmantošana mācību procesā.
Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi pilnveidojuši savas zināšanas, pielieto atbilstoši savam mācību priekšmetam.
Nepieciešamie resursi	Pedagogu individuālais tālākizglītības plāns. Budžeta līdzekļi.

Joma	„Atbilstība mērķiem”.
Kritērijs	„Izglītības turpināšana un nodarbinātība”.
Prioritāte	Nodrošināt atbalstu audzēkņiem karjeras izglītībā
Sasniedzamais rezultāts	Audzēkņiem ir karjeras atbalsta pasākumi un tālākvirzība, tiek organizētas konsultācijas un meistarklases
Nepieciešamie resursi	Informācija par tālākizglītības iespējām. Motivējoši atbalsta pasākumi.

Joma	„Atbilstība mērķiem”.
Kritērijs	„Vienlīdzība un iekļaušana”.
Prioritāte	Nodrošināt labbūtību un veicināt empātiju audzēkņos.
Sasniedzamais rezultāts	Skolā ir pozitīva gaisotne. Audzēkņiem ir vienādas tiesības, iespējas un resursu nodrošinājums. Skolēni tiek iesaistīti skolas padomes darbā
Nepieciešamie resursi	Individuāla pieeja. Atbalsta nodrošināšana.

Joma	„Kvalitatīvas mācības”.
Kritērijs	„Mācīšana un mācīšanās”.
Prioritāte	Pilnveidot mācību procesu, pārskatāmību, analīzi.
Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi mācību procesā pielieto aktuālas mācību metodes. Mācību procesa zināšanu apguve notiek veicinot audzēkņu līdzatbildību, talantu attīstību un mācību sasniegumu paaugstināšanas veicināšanu
Nepieciešamie resursi	Pieredzes apmaiņa. Labās prakses piemēri. Metodisko komisiju sanāksmes. Pedagoģiskās padomes darbs. Audzēkņu patstāvīgais darbs, mērķu izvirzīšana

Joma	„Kvalitatīvas mācības”.
Kritērijs	„Pedagogu profesionālā kapacitāte”.
Prioritāte	Padarīt efektīvāku un jēgpilnāku pedagogu refleksiju par savu darbu. Tālākizglītības nodrošinājums
Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi analizē savu profesionālo darbu, pārdomā savu pieredzi un izdara nepieciešamos secinājumus un labojumus. Mērķu un prioritāšu izvirzīšanu pa semestriem. Jaunu darba un metožu ieviešana.
Nepieciešamie resursi	Pedagogu pašvērtējums mācību gada noslēgumā. Pieredzes apmaiņa. Labās prakses piemēri. Metodisko komisiju sanāksmes. Pedagoģiskās padomes darbs. Motivējoša darba vide.

Joma	„Kvalitatīvas mācības”.
Kritērijs	„Izglītības programmu īstenošana”.
Prioritāte	Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ieviešot novitātes izglītības procesā.
Sasniedzamais rezultāts	Ir izveidota pūšaminstrumentu ansambļa programma.
Nepieciešamie resursi	Metodiskās komisijas sanāksmes. Pedagogu resursi.

Joma	„Iekļaujoša vide”.
Kritērijs	„Pieejamība”.
Prioritāte	Izveidot rosinošu, mūsdienīgu, estētiski pievilcīgu, drošu mācību vidi.
Sasniedzamais rezultāts	Droša, estētiska un radoša vide. Iekļaujoša izglītība
Nepieciešamie resursi	Budžeta līdzekļu plānošana. Cilvēkresursi.

Joma	„Iekļaujoša vide”.
Kritērijs	„Drošība un psiholoģiskā labklājība”.
Prioritāte	Nodrošināt labvēlīgu mikroklimatu un drošu mācību vidi.
Sasniedzamais rezultāts	Skolas vide ir labbūtīga. Pozitīvs skolas publiskais tēls
Nepieciešamie resursi	Budžeta līdzekļu plānošana. Cilvēkresursi. Atbalsta pasākumi. Individuāla pieeja.

Joma	„Iekļaujoša vide”.
Kritērijs	„Infrastruktūra un resursi”.
Prioritāte	Turpināt pilnveidot un plānot materiāltehnisko bāzi. Pedagoģiskā personāla nodrošināšana.
Sasniedzamais rezultāts	Izveidot mūzikas teorijas klasi.
Nepieciešamie resursi	Budžeta līdzekļu plānošana. Cilvēkresursi.

Joma	„Laba pārvaldība”.
Kritērijs	„Administratīvā efektivitāte”.
Prioritāte	Sadarbība un komunikācija visos līmeņos.
Sasniedzamais rezultāts	Efektīva sadarbības un komunikācijas nodrošināšana. Kolektīva saliedēšanas pasākumi, savu tradīciju ieviešana un nostiprināšana
Nepieciešamie resursi	Pedagoģiskās padomes, Metodisko komisiju , Skolas padomes darbs. Sadarbība ar pašvaldību.

Joma	„Laba pārvaldība”.
Kritērijs	„Vadības profesionālā darbība”.
Prioritāte	Pārmaiņu vadība, ieviešot jaunas metodes
Sasniedzamais rezultāts	Veiksmīga skolas akreditācija.
Nepieciešamie resursi	Laika plānojums. Cilvēkresursi.

Joma	„Laba pārvaldība”.
Kritērijs	„Atbalsts un sadarbība”.
Prioritāte	Skolas ilgtspējas nodrošināšana un pozitīva skolas tēla veidošana.
Sasniedzamais rezultāts	Skolas atpazīstamība, skolas tēla popularizēšana. Jaunas sadarbības formas ar vecākiem
Nepieciešamie resursi	Pedagogu un audzēkņu līdzdalība. Sadarbība ar pašvaldību.