

Klases stunda 5.,6.klasei

Iepazīsti savu pilsētu

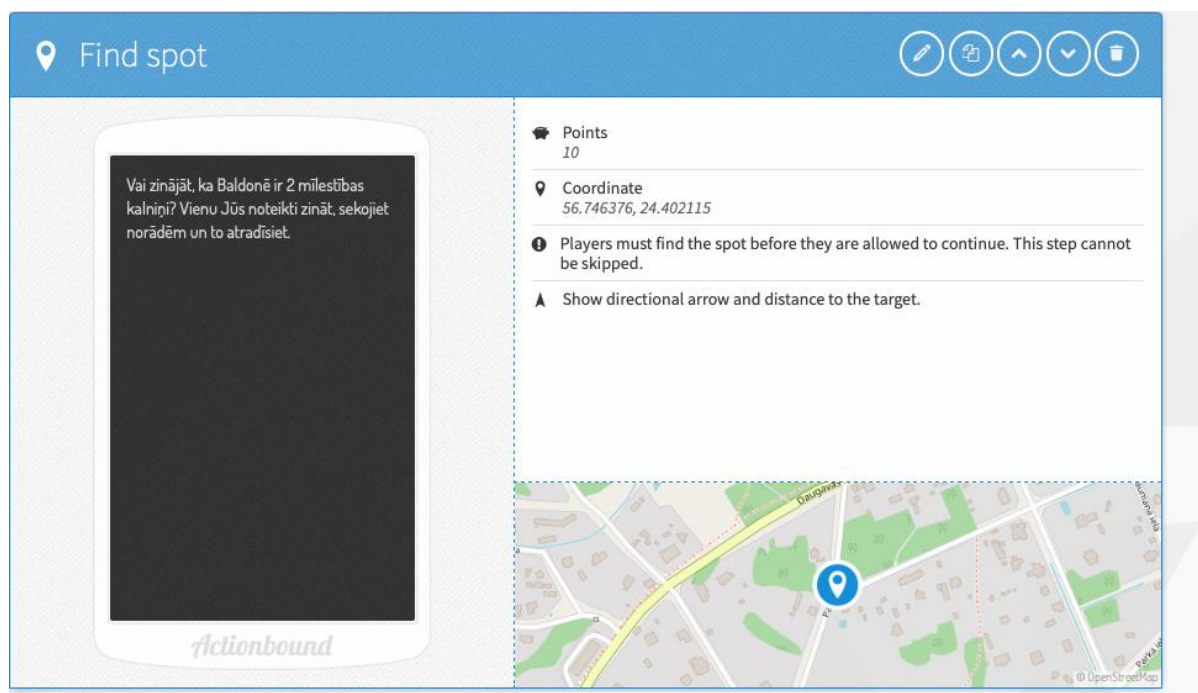
Tēma: Orientēšanās izmantojot aplikāciju ActionBound

Mērķis:

- Sadraudzēties ar 6. klases skolēniem. Mācīties strādāt ar IT tehnoloģijām. Mācīties sadarboties grupās. Palīdzēt saviem vienaudžiem, veicināt skolēnu saskarsmes prasmes. Izzināt Baldones vēsturi.

Sagatavošanās

Pirms orientēšanās skolotājs izveido aplikācijā ActionBound. com saliek atrašanās vietas punktus un arī uzdevumus, kas atrašanās vietā būs jāveic. Skatīt 1. attēlu.



Kad visi punkti ar uzdevumiem tiek izveidoti, skolēniem ir jānolādē šī aplikācija un jānoskenē spēles kods, lai orientēšanās varētu sākties.



Orientēšanās

Skolēniem tiek izstāstīti drošības noteikumi, kuri jāievēro dodoties ārpus skolas teritorijas.

Skolēni tika sadalīti grupās pa 4-5. Katrā grupā jābūt vienam telefonam, kuram ir interneta pieslēgums. Katra grupa aplikācijā ieraksta grupas nosaukumu un grupas dalībnieku vārdus. Kad tas ir izdarīts skolēni pēc bultas norādēm dodas uz punktu, kur pildīs uzdevumu. Tā dodoties no punkta uz punktu. Kopumā šādi orientēšanās punkti bija desmit.

Pēdējā orientēšanās punktā skolēnus sagaida klases audzinātājas, ierakstot skolēnu rezultātus, kā arī programmā apskatot, vai visi uzdevumi tika izpildīti precīzi. Skatīt 2.attēlu.

Finished Bounds

 Number  Filter

Player/Team	Players	Started on ^	Duration	Points	
Trakās govīs	4	April 16, 2019 1:20 PM	39 minutes 44 seconds	50	Details ▼
Trakas govīs	4	April 16, 2019 1:17 PM	42 minutes 2 seconds	50	Details ▼
Resnie rukši	4	April 16, 2019 1:17 PM	30 minutes 35 seconds	40	Details ▼
Sķībie kaķi	4	April 16, 2019 1:16 PM	35 minutes 44 seconds	50	Details ▼
Neglītie Cāļi	4	April 16, 2019 1:16 PM	33 minutes 49 seconds	50	Details ▼
Bitītes Majas	4	April 16, 2019 1:14 PM	50 minutes 44 seconds	50	Details ▼

Atgriezeniskā saite

Kad visi skolēni bija atgriezušies, skolotājas katram skolēnam izdalīja uz A4 lapas testu par Baldones apskates objektiem, kas bija iesaistīti orientēšanās sacensībās. Skolēniem bija jāmēģina atcerēties, kas katrā no orientēšanās punktiem bija svarīgākais. Skatīt 3.attēlu.

Skolēni kopā ar skolotājām pārrunāja pareizās atbildes. Pēc tam katram skolēnam individuāli vienā teikumā jāpasaka, kas patika vislabāk un, ko varētu uzlabot.