

Klases stunda 8.,9.klasei

Karjeras izglītība

Pirms došanās mācību ekskursijā uz Latvijas banku un Anatomijas muzeju.

Sasniedzamais rezultāts

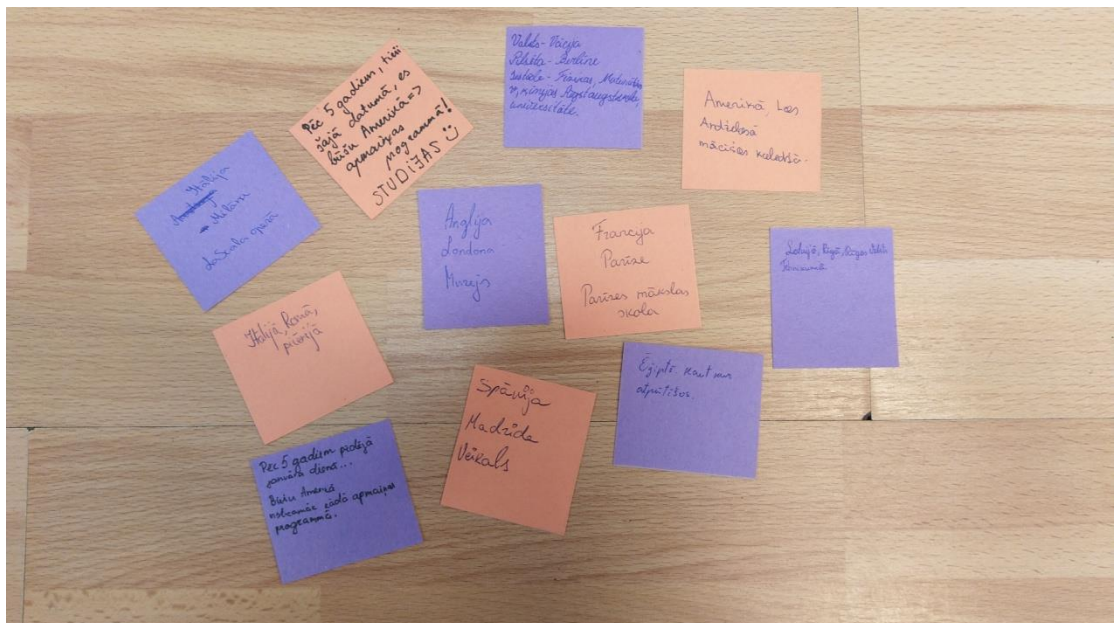
Veidot interesi par karjeru.

Pilnveidot saskarsmes, sadarbības un prezentācijas prasmes.

Iepazīties ar dažādām profesijām Latvijas bankā, kā arī ar profesijām, kurās nepieciešamas anatomijas zināšanas.

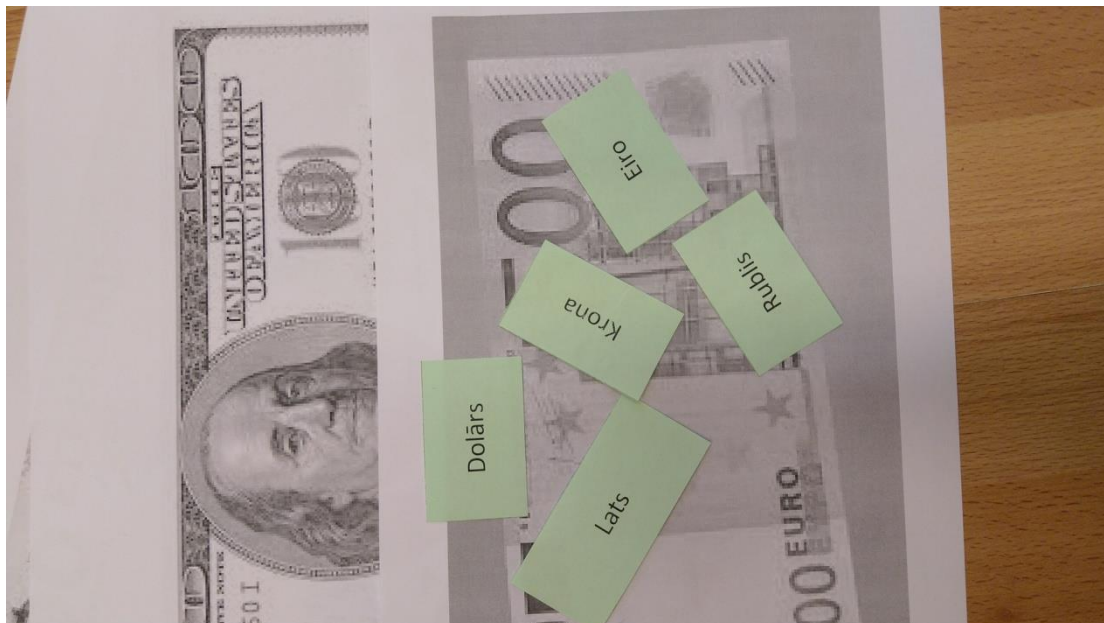
Ierosināšana

Ieskats nākotnē. Skolēni tiek aicināti uz mazām lapiņām uzrakstīt, kur viņi, viņuprāt, atradīsies pēc 5 gadiem šajā laikā un, ko viņi darīs. Uzdevuma mērķis ir likt skolēniem padomāt par savu nākotni un noskaidrot, cik skolēni vēlas turpināt mācīties augstskolās, kurā valstī, cik skolēni domā, ka jau strādās un par ko, utml.



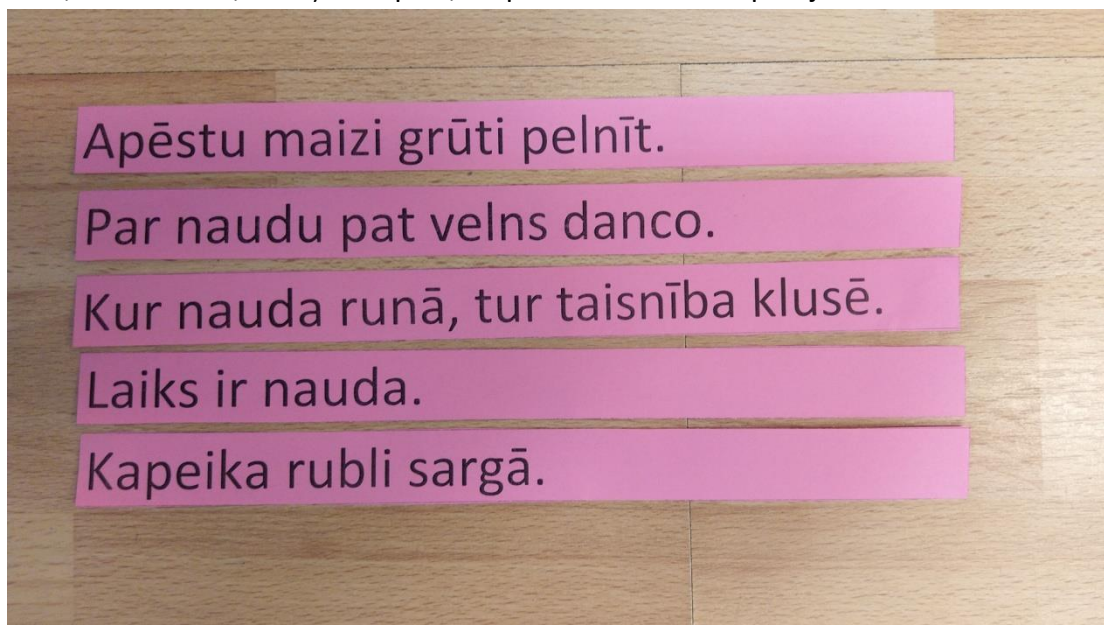
Apjēgšana

Skolēni tiek sadalīti grupās (dolāri, rubļi, lati, eiro, kronas).



Pirmais „ledus laušanas” uzdevums, noskaidrot, kas visiem grupas dalībniekiem ir kopīgs un kas atšķirīgs. Piemēram, viena grupa atbildēja, ka kopīgais ir tas, ka visiem ir māsa, bet atšķirīgais – katram citāds hobijs.

Otrais uzdevums saistībā ar Latvijas bankas „Naudas pasauli”, katra grupa izlozē vienu sakāmvārdu saistībā ar naudu. Piemēram, „Kapeika rubli sargā”, „Laiks ir nauda” vai „Apēstu maizi grūti pelnīt”. Skolēnu uzdevums pārrunāt grupā sakāmvārdu, ko tas māca, kā viņi to izprot, un pēc tam izskaidrot pārējiem.



Trešais uzdevums uz lapas, kas sadalīta 2 daļās: Latvijas banka un Anatomijas muzejs, skolēniem jāsaraksta iespējamās profesijas, kuras ir saistītas ar dotajām vietām. Piemēram, Latvijas bankas daļā: programmētājs, grāmatvedis, ekonomists

utt., Anatomijas muzeja pusē: ārsts, skolotājs, mākslinieks u.c. Pēc tam skolēni salīdzina savas atbildes un pamato, kāpēc tā domā.

Ceturtais uzdevums: Katra grupa izlozē skolotājas sagatavotas divas profesijas, viena saistībā ar banku, otra – ar Anatomijas muzeju. Mājas darbs uz nākamo klases stundu ir sagatavot īsu aprakstu par dotajām profesijām, ietverot informāciju par iespējām apgūt šo profesiju, kur un cik tas var maksāt, kādi ir plusi un mīnusi katrai profesijai, cik tā ir piemērota pašam skolēnam.



Atgriezeniskā saite

Pēc nedēļas skolēni klases stundā satiekas iepriekšējās grupās, pārrunā sagatavoto stāstījumu par dotajām profesijām, salīdzina informāciju, sadala lomas prezentācijai:

- Īss profesijas apraksts;
- Plusi un mīnusi šajā profesijā;
- Kāda izglītība nepieciešama;
- Kur var iegūt izglītību un, cik maksā studijas

Katra grupa prezentē savas profesijas.

Prezentācijas noslēgumā katrs skolēns izdara secinājumus par profesiju piemērotību sev.

Stundas noslēgumā skolēni uz lapiņām brīvajā rakstā uzraksta spilgtākos iespaidus pēc ekskursijas.