

# Matemātika 5.klasei

1 mācību stunda

**Stundas tēma:** Daļu saskaitīšana un atņemšana ar vienādiem saucējiem.

**Sasniedzamais rezultāts:** Skolēni apgūst daļu saskaitīšana un atņemšana ar vienādiem saucējiem.

## Uzdevumi:

1. Atkārtot jēdzienus – daļa (īsta, neīsta), skaitītājs, saucējs, vesels skaitlis, jaukts skaitlis, to pārveidojumus.
2. Saskatīt, kur sadzīvē lieto daļas, to nepieciešamību ikdienā.
3. Apgūt daļu saskaitīšanu un atņemšanu ar vienādiem saucējiem.

## Mācību materiāli:

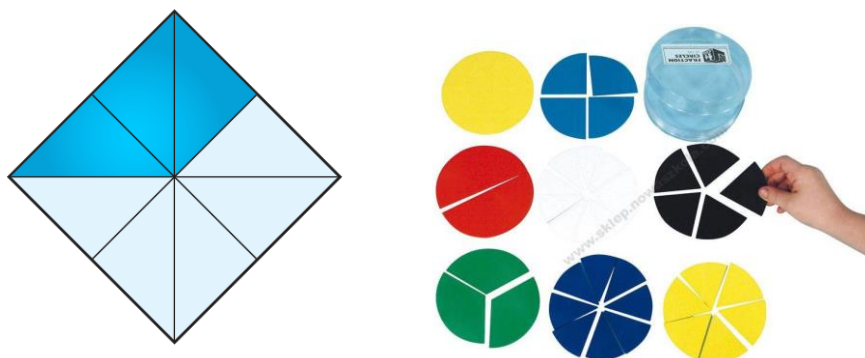
1. J.Mencis (sen.), J.Mencis (jun.) “Matemātika 5.klasei”;
2. J.Mencis “Skaitļu slejas 1”.

**Mācību metodes:** Diskusija par daļām (īstām, neīstām), skaitītāju, saucēju, veselu skaitli, jauktu skaitli, to pārveidojumiem; piemēru analīze un sintēze; darbs pāros; radošais darbs.

## Stundas gaita

### Ievaddaļa

Diskusija par daļām (īstām, neīstām), skaitītāju, saucēju, veselu skaitli, jauktu skaitli, to pārveidojumiem. No sev pieejamajām daļām prasītā attēlošanu.



### Jauno zināšanu apguves daļa

1. Ierosināt daļu saskaitīšanas vai atņemšanas nepieciešamību.

2. Skolēni iepazīst daļu saskaitīšanu un atņemšanu ar dažādiem piemēriem, liekot uzskates materiālus un pēc tam risinot bez uzskates materiāliem..

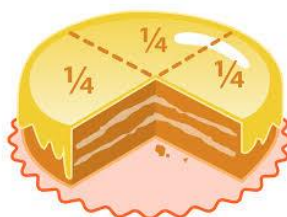
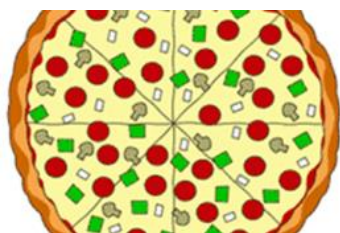
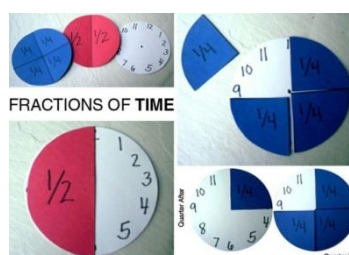
3. Skolēni izvērtē un izdara secinājumus kā saskaita un atņem daļas ar vienādiem saucējiem..

### Praktiskais darbs

Skolēniem tiek piedāvāts:

1. Parādīt ar uzskates materiāliem daļas (īstas, neīstas), skaitītāju, saucēju, veselu skaitli, jauktu skaitli.

2. Aktualizē, kur ikdienā un sadzīvē saskaras ar daļām.



3. Uzrakstīt piemēru klasesbiedram, kuram piemērs jāatrisina, izmantojot uzskates materiālus.



### Zināšanu nostiprināšanas daļa

Skolēni apzina daļu saskaitīšanu un atņemšanu ar vienādiem saucējiem radošā darbā.

Jauno jēdzienu nostiprināšanai skolēni komentē savus spriedumus un piemērus stundā.

Katrs skolēns prezentē savu radošo darbu (attēloto piemēru).

### **Vērtēšana**

Savstarpējā vērtēšana, pašvērtējums.

### **Atgriezeniskā saite**

Pēc piemēru attēlošanas skolēni izvērtē un atbild uz jautājumiem:

1. Ko mēs šodien mācījāmies?
2. Kur ar to saskaramiem ikdienā?
3. Kā veic daļu saskaitīšanu un atņemšanu ar vienādiem saucējiem?

