



BALDONES NOVADA DOME

JĀŅA DŪMIŅA BALDONES MŪZIKAS SKOLA

Reģ.Nr. 4376902282

Daugavas ielā 23, Baldone, Baldones novads, LV- 2125

Tālrunis 67932069, e-pasts baltapils@baldone.lv

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS
SITAMINSTRUMENTU SPĒLE
APAKŠPROGRAMMAS SITAMINSTRUMENTU SPĒLE

Mācību priekšmeta Kolektīvā muzicēšana „Sitaminstrumentu ansamblis” programma

*Mācību priekšmeta programma pieņemta „Sitaminstrumentu spēles” metodiskās komisijas
2018. gada 12. septembrī sēdes protokols Nr. 1*

I. MĀCĪBU PRIEKŠMETA PROGRAMMAS MĒRĶI:

1. sekmēt audzēkņa veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu atbildīgu un radošu personību;
2. radīt motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē;
3. attīstīt muzikalitāti, individuālās un kolektīvās radošās ansambļa spēles spējas;
4. sekmēt audzēkņa emocionālo un intelektuālo attīstību, pozitīvas saskarsmes un sadarbības attieksmes veidošanos pret līdzcilvēkiem;
5. veidot priekšnoteikumus tam, lai ikviens audzēknis spētu iesaistīties muzikālajā izglītībā, piedaloties mākslinieciskajā pašdarbībā, veidojot pozitīvu kultūrvidi.

II. MĀCĪBU PRIEKŠMETA PROGRAMMAS GALVENIE UZDEVUMI:

1. nodrošināt sistematizētu pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi kolektīvajā muzicēšanā, veicināt muzikālo spēju attīstību,
2. sekmēt audzēkņa individuālās un kolektīvās muzikāli radošās darbības pieredzes veidošanos.
3. sniegt audzēknim kolektīvās muzicēšanas pamatprasmes;
4. sekmēt audzēkņa emocionālo un intelektuālo attīstību;
5. attīstīt muzikālo domāšanu;
6. atraisīt audzēkņa muzikalitāti un individuālās radošās spējas;
7. attīstīt muzikālo dzirdi, muzikālo atmiņu un ritma izjūtu;
8. attīstīt jaunrades spējas mūzikā;
9. attīstīt pamata prasmi raksturot skaņdarba tēlainību un mūzikas valodu;
10. rosināt audzēkņu izpratnes veidošanos dažādu stilu un žanru skaņdarbu interpretācijā.
11. veidot iemaņas lasīšanā no lapas.

III. MĀCĪBU PRIEKŠMETA SATURA APGUVES ILGUMS, APJOMS UN PĀRBAUDES FORMAS:

1. apguves ilgums 5 gadi;
2. kontaktstundas 2 nedēļā;
3. kontaktstundas 70 gadā;
4. kontaktstundu skaits 350;

Mācību priekšmeta „Kolektīvā muzicēšana” – sitaminstrumentu ansamblis programmas saturu nosaka repertuārs, kas tiek plānots saskaņā ar:

- mācību plāna prasībām;
- izglītības iestādes pasākumiem, repertuāra izvēli nosaka izglītības iestādes darba plāns.

Sitaminstrumentu ansambļu veidi	Darba forma	Prasmes	Pārbaudes veidi un formas
<p>Dueti, trio, kvarteti, kvinteti, sesteti</p> <p>Viendabīgie ansambļi: Sitaminstrumentu duets, trio, kvartets u.c.</p> <p>Jauktie ansambļi: Sitaminstrumentu duets, trio, kvartets u.c.</p>	<p>Darbs pie izpildītāja instrumentālista specifiskās darbības: -skaņveide -piesitiena veidošana; -harmoniskās dzirdes veidošana;</p> <p>Ansambļa veidošana: -tembrālais; -dinamiskais; -intonatīvais; -ritmiskais; -melodiskais; -harmoniskais;</p> <p>Mākslinieciskais izpildījums: -Skaņdarba analīze (tematiskais saturs, mūzikas valoda, mūzikas izteiksmes līdzekļi); -individuālā izpildījuma sagatavošana balsīs; -grupu nodarbībās mācīties iekļauties ansambļa skaņjumā; -skaņdarba iestudēšana ansambļa skaņjumā; -mākslinieciskā izpildījuma panākšana atbilstoši skaņdarba</p>	<p>-mācēt iekļaut savu izpildījumu ansambļa kopējā skaņjumā, sekojot informācijai, ritmam, dinamikai, radošai disciplīnai; -prast saklausīt ansambļa izpildīto mūziku kopumā un atsevišķu grupu skaņjumā; -atskaņot savu partiju; -prast kopspēlē pielietot muzikāli izpildošos paņēmienus, kas apgūti individuālās nodarbībās: štrihus, aplikatūras u.c.</p> <p>-mācēt spēlēt no lapas un orientēties jaunā mūzikas materiālā;</p>	<p>Jāapgūst vismaz 10 skaņdarbi.</p> <p>Pārbaudes formas: Mācību koncerti, atklātie koncerti, festivāli, konkursi.</p>

	raksturam.	-prast racionāli attīstīt patstāvīgā darba iemaņas.	
--	------------	---	--

IV. MĀCĪBU SANIEGUMU VĒRTĒŠANAS PRASĪBAS, FORMAS UN VEIDI, SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PAMATPRINCIPI:

1. pozitīvu sasniegumu summēšana;
2. pārbaudes obligātums; audzēknis saņem vērtējumu par mācību priekšmeta „Kolektīvā muzicēšana” – sitaminstrumentu ansamblis obligātā satura apguvi;
3. audzēkņa zināšanām, prasmēm un iemaņām noteikto kritēriju atklātība un - prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem;
4. vērtēšanas formu un veidu dažādība: audzēkņa mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas formas (praktiski produktīvā – ansambļa balsu atspēlēšana, solo posmu atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude) ieskaite ar diferencētu vērtējumu: mācību koncerts, atklātais koncerts.

ZINĀŠANU, PRASMJU UN IEMAŅU APGUVES LĪMEŅA NOTEIKŠANAS UN VĒRTĒŠANAS SKALA

Apguves līmenis	Vērtējums ballēs	Vērtējuma atšifrējums
Augsts apguves līmenis	10 - izcili	Zināšanas, prasmes un iemaņas, kas pārsniedz mācību programmas prasības un liecina par spilgtu talantu.
	9 - teicami	Pilnā mērā apgūta mācību programma, ir prasme patstāvīgi realizēt iemācīto, ir radoša pieeja.
Optimāls apguves līmenis	8- ļoti labi	Pilnā mērā apgūta mācību programma, reizēm nevar patstāvīgi realizēt apgūto.
	7 - labi	Apgūtas mācību programmas prasības, taču ir atsevišķi nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās.
	6 – gandrīz labi	Apgūtas mācību programmas prasības, taču atsevišķās nozīmīgās zināšanu un iemaņu jomās sniegums

		ir nepārliecinošs un nedrošs.
Vidējs apguves līmenis	5 - viduvēji	Pamatvilcienos apgūta mācību programma. Vairāku nozīmīgu zināšanu un iemaņu jomu nepietiekoša stabilitāte un rezultativitāte.
	4 –gandrīz viduvēji	Pamatvilcienos apgūta mācību programma. Vairāku nozīmīgu zināšanu jomu nepilnīga pārvaldīšana. Ievērojami trūkumu tajās.
Zems apguves līmenis	3 - vāji	Zināšanas, prasmes un iemaņas dotajā mācību programmā ir apgūtas virspusēji, nav spēju tās praktiski pielietot.
	2 – ļoti vāji	Apgūti atsevišķi elementi, kopumā trūkst orientācijas.
	1 – ļoti., ļoti vāji	Nav izpratnes par mācību programmu.