

Mājturība un tehnoloģijas 5.klasei

Apģērbs

Viena mācību stunda.

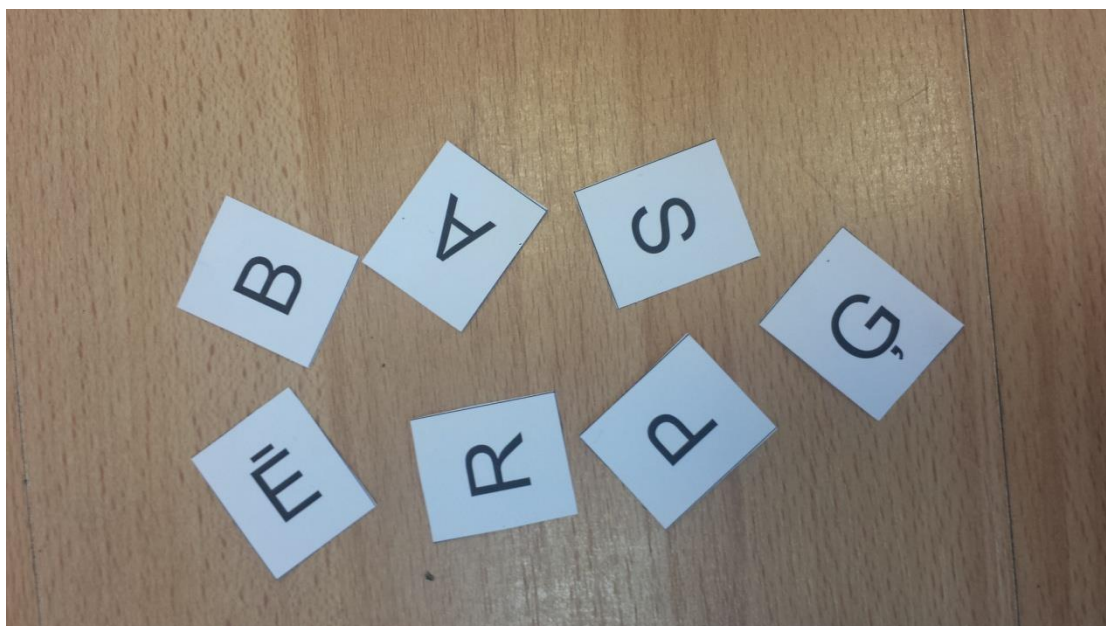
Sasniedzamais rezultāts

Noskaidrot:

- kādi ir apģērba uzdevumi;
- kādi ir apģērba veidi;
- kādi ir apģērba iegādes un izvēles kritēriji.

Ierosināšana (3min.)

Katrs skolēns saņem septiņus burtus, kurus saliekot, nonākam pie stundas tēmas APĢĒRBS. Seko skolotāja jautājumi, piem., Kāpēc mums ir nepieciešamas zināšanas par apģērbu? Kas ir jāzina par apģērbu? Ko tu vari pastāstīt par apģērbu? utml.



Apjēgšana (30min.)

Apģērba uzdevumi jeb funkcijas. (7min.)

Ar jautājumu un atbilžu palīdzību, tiek noskaidroti 4galvenie apģērba uzdevumi jeb funkcijas:

Apģērbs:

- pasargā no nelabvēlīgiem laika apstākļiem,

- piesedz ķermeņa intīmās daļas,
- veic estētisko funkciju,
- ir cilvēka individualitātes raksturotājs.

Apģērba veidi (13min.)

Skolēni sadalās grupās, izlozējot vārdus, kas saistīti ar apģērbu, piem., KREKLS, KLEITA, SVĀRKI utt. Katra grupa saņem 10 attēlus (var vairāk) ar dažādiem apģērba veidiem. Uzdevums sagrupēt attēlus pēc viņuprāt noteiktām pazīmēm. Cik veidu apģērbi sanāk katrai grupai? Kā var nosaukt katru veidu? Grupās būtu jābūt vienādam apģērba veidu skaitam. Kopīgi pārrunājam, kādi apģērba veidi ir izveidojušies un, kā tos sauc. Kopā jānonāk pie secinājuma, ka ir 6 apģērba veidi:

- darba,
- ikdienas,
- mājas,
- sporta,
- svētku
- pludmales.

Skolēni pārbauda grupās, vai viņi ir sagrupējuši dotos attēlus pareizi, ja nepieciešams, izdara labojumus. Seko saruna, ka svētku apģērbs noteiktām profesijām var būt arī darba apģērbs, piem., politiķim, uzņēmējam. Tāpat līdzīgi ikdienas apģērbs dažādās situācijās var būt kā darba apģērbs.



Apģērba iegādes un izvēles kritēriji (10min.)

Skolēni dalās pieredzē, pēc kādiem kritērijiem viņi iegādājas veikalā jaunu apģērbu. Kuri ir viņu iecienītākie veikali? Kā viņi izvēlas apģērbu konkrētam gadījumam? Uz tāfeles tiek pierakstīti apģērba iegādes un izvēles kritēriji:

- veids (gadījums, kuram apģērbs paredzēts),
- izmērs,
- cena,
- stils, gaume,
- kvalitāte.

Sarunas gaitā noskaidrojam, ka dzīvē gadās dažādas situācijas, piem., dodoties uz veikalu pēc svētku apģērba, dažkārt tiek iegādāts ikdienas apģērbs. Ka reizēm apģērba cena ir neadekvāta, utml.

Atgriezeniskā saite (7min.)

Skolēni saņem lapiņas, uz kurām uzrakstīts vārds APĢĒRBS vertikāli. Uzdevums - šajā stundā gūtās zināšanas atspoguļot septiņās rindiņās, rakstot, ko viņi iemācījušies, lai būtu ietverti dotie burti. Daži skolēni brīvprātīgi piesakās nolasīt uzrakstīto, tādējādi sniedzot atgriezenisko saiti. Lapiņas tiek savāktas no visiem skolēniem, lai pārliccinātos, kā skolēni izpratuši jauno tēmu.

